

## Игры для обогащения словаря и для развития связной речи (консультация для 1 кл.)

### «Какая бывает собака?»

Можно попросить ребенка представить себе собаку и рассказать о ней как можно больше: какая у нее шерсть, что она любит есть, какой формы у нее хвост и ушки, какой у нее характер и т.д. Дети называют предложения по очереди. Другие темы: "Какая бывает весна?", "Какая бывает корова?" и т.п.

### «Слова»

**1-й вариант:** Один бросает мяч называет местоимение. Задача ловящего мяч назвать слово, соответствующее названному местоимению. Пример: она - картина; он - чемпион; оно - солнышко.

**2-й вариант:** ему - слону; ей - кукле, им - собакам; от нас (от них) - от девочек.

**3-й вариант:** Задание: придать слову уменьшительно-ласкательное значение (вариант: увеличивающее или устрашающее значение). Пример: дом-домик (домище).

а) ковер, книга, узел, тень, кот, сумка, мяч, нога, человек, пень, нос, зонт...

б) дверь, пуговица, сила, муравей, друг, дерево, воробей...

**4-й вариант:** Задание: подобрать слову подходящее ?начало? (приставку). Пример: рвать-нарвать.

а) сесть, зреть, шитый, ход, брать, селение, гнать, делать, падать,

б) сыпь, кто, жалостный, внук, данный...

### «Отвечай быстро!»

Играть можно вдвоем и компанией. Один из игроков называет три прилагательных, обозначающие различные характерные свойства свойства какого-либо предмета - цвет, вкус, размер и т.п. Второй игрок должен быстро назвать предмет, подходящий этим признакам:

Звонкий, быстрый, веселый ... (мяч)

высокий, прочный, кирпичный ... (дом)

рыжая, пушистая, хитрая...(лиса)

зеленая, колючая, нарядная... (ёлка)

### «Опиши»

Перед ребенком ставится любой предмет, обладающий как можно большим количеством признаков - например мяч- круглый, блестящий, твёрдый, гладкий или наоборот - мягкий, шершавый.

Машинка - большая, маленькая, блестящая, сверкающая, светлая, темная, одноцветная (разноцветная)

Ребенок должен назвать как можно больше признаков.

## «Скажи по-другому»

Берется простое предложение, но с прилагательными и наречиями, например: "Машина быстро ехала по шоссе". А теперь, представьте себе, что эти слова вдруг исчезли из языка, но мысль все равно надо как-то выразить. Надо придумать вариант той же фразы другими словами. При этом ни одно из слов начального предложения не должно повторяться. (Автомобиль мчался по дороге).

## "Кто без чего не обойдется"

Помогает ребёнку научиться выделять существенные признаки. Взрослый зачитывает ряд слов. Из этих слов надо выбрать только два, самых важных, без чего главный предмет не может обойтись. Например, сад... какие из слова самые главные: растения, садовник, собака, забор, земля? Без чего сада быть не может? Может ли быть сад без растений? Почему?.. Без садовника... собаки... забора... земли?.. Почему?"

Каждое из предполагаемых слов подробно разбирается. Главное, чтобы ребёнок понял, почему именно то или иное слово является главным, существенным признаком данного понятия.

**Примерные задания:** Сапоги (шнурки, подошва, каблук, молния, голенище); Река (берег, рыба, рыболов, тина, вода); Город (автомобиль, здание, толпа, улица, велосипед); Игра (карты, игроки, штрафы, наказания, правила); Чтение (глаза, книга, картинка, печать, слово); Война (самолёт, пушки, сражения, ружья, солдаты); Школа (учитель, ученики, столы, стулья, книги, тетради).

## «Что снаружи, что внутри?»

Взрослый называет пару предметов, а ребенок говорит, что может быть снаружи, а что - внутри. Дом - шкаф; книга - шкаф; сумка - кошелек; Затем поменяйтесь ролями - пусть ребенок загадывает пары слов.

## Игра "Интервью"

Сначала познакомьте детей с новыми словами.

**Интервью** - беседа, предназначенная для передачи по радио, телевидению или в газете.

**Репортер** - тот, кто задает вопросы.

**Респондент** - тот, кто отвечает на вопросы.

Надо научить ребенка смело говорить в микрофон. Для этого попросите ребенка что-нибудь сказать в микрофон, хотя бы сосчитать до 10 прямым и обратным счетом. Затем распределяются роли. Обсуждаются возможные темы. Репортеры начинают задавать вопросы. Потом беседу коллективно прослушивают и обсуждают.

Возможные темы: обсуждение похода в театр и просмотренной пьесы; обсуждение праздника, выставки рисунков, интересной книги, самого интересного события за неделю. Варианты игры: 1) родители интервьюируют ребенка, 2) ребенок берет интервью у родителей.